

Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022/2023..... Insegnamento:TECNICHE DI COMUNICAZIONE..... Docente:...FLORIANA FUDA.....
Classe...3A..... Ore sett. d'insegnamento:2.....

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI/ INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MON TE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 I diversi approcci della comunicazione	monodisciplinare	Assi coinvolti: asse scientifico tecnologico e professionale	Agire in riferimento ad un 'sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Approccio matematico- cibernetico Approccio sistemico relazionale La comunicazione ecologica Gli assiomi della comunicazione	Mappe concettuali e lavori di gruppo	I e II quad rime stre	Valutazione in decimi
2 Le modalità della comunicazione verbale	monodisciplinare	asse scientifico tecnologico e professionale	Agire in riferimento ad un 'sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali,	La persuasione Il dialogo come forma di persuasione	Mappe concettuali e lavori di gruppo	I e II quad rime stre	Valutazione in decimi

			sociali e professionali. - <i>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</i>	La valenza suggestiva della parola La suggestione negativa			
3 La comunicazione non verbale	monodisciplinare	asse scientifico tecnologico e professionale	Agire in riferimento ad un 'sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - <i>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</i>	Le forme dicomunicazione La prima impressione Le emozioni	Mappe concettuali e lavori di gruppo	I e II quad rime stre	Valutazione in decimi
4 La dinamica della comunicazione interpersonale.	monodisciplinare	asse scientifico tecnologico e professionale	Agire in riferimento ad un 'sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - <i>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</i>	La componente relazionale nella comunicazione. La percezione della realtà. L'interpretazione soggettiva del messaggio. Le divergenze nella comunicazione	Mappe concettuali e lavori di gruppo	I e II quad rime stre	Valutazione in decimi
5 LA	monodisciplinare	asse scientifico	Agire in riferimento ad un	Il fattore umano in	Mappe	I e II	Valutazione in

	tecnologico e professionale	'sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	azienda Da dipendenti a risorse L'organizzazione formale-istituzionale	concettuali e lavori di gruppo	quad rime stre	decimi
COMUNICAZIONE AZIENDALE						

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento: l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 05-12-2021

Il docente Fabio Fiorucci

